CONTRATO 11005352023	
ACTA No 2023	
FOLIOS	

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ
ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830.107.985-1

ACTA DE REUNIÓN No. /2023			
Hora:	**9:00 AM**	**Fecha:**	**23 de Marzo de 2023**
Dependencia que Convoca:	APC DIMF GESTANDO FUTURO		
Proceso:			
Objetivo:	Promover mecanismos de participación ciudadana, a través de las jornadas de socialización de los servicios de la primera infancia, con el fin de que las instituciones y entes territoriales aporten al mejoramiento continuo de la calidad en la prestación de los servicios para la atención integral.		

SOCIALIZACION A ENTES TERRITORIALES

La jornada se realizó de la siguiente forma:

Orden del día:

- ✓ Bienvenida
- ✓ Actividad Motivacional
- ✓ Presentación
- ✓ Evaluación de la Jornada
- ✓ Resolución de dudas e inquietudes
- ✓ Cierre de la jornada

- Bienvenida

Se da inicio con la presentación del equipo de trabajo a cargo de la modalidad, se realiza la presentación de las entidades invitadas y se hace la presentación de la jornada, temas a tratar y dinámica de presentación de los temas.

- Actividad Motivacional

Se realiza una actividad de bienvenida motivacional donde se busca engranar y conocernos en donde se propone lo que se quiere aportar como institución y lo que se quiere mejorar frente a posibles barreras.

- Presentación

Se realiza la explicación de la presentación de los temas a tratar indicando que se hará una presentación donde irán conociendo lo siguiente:

1. Operación del servicio:

• Nombre de la entidad administradora de servicios-EAS/operador:
Asociación Profesionales de Colombia

• Número del contrato o convenio de la EAS/operador:
11005352023

• Objeto o finalidad del contrato o convenio (o del total que se tenga a cargo).
Brindar educación inicial en el marco de la atención integral a niñas y niños en 1512 cupos, en el (los) servicio(s) DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR CON ARRIENDO - FAMILIAR, en las UDS correspondientes al Centro Zonal SUBA de la Regional Bogotá, garantizando los días de atención a los que haya lugar, dependiendo del servicio y lo dispuesto en el Manual Operativo de la Modalidad de atención, en cuanto a su estructura operativa, o fracción proporcional a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución del contrato de aporte respectivamente. Garantizar la gratuidad del servicio a las y los usuarios.

• Fecha de la primera jornada de socialización
22 y 23 de Marzo de 2023

• Nombre de la modalidad de atención, nombre y descripción del funcionamiento de los servicios (formas de atención de la modalidad propia e intercultural).
DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR CON ARRIENDO – FAMILIAR (DIMF)
Atención de Lunes a Viernes de 8 am a 5 pm de manera presencial y visitas concertadas en el medio familiar de Martes a Viernes de 8 am a 5 pm

• Sentido de la educación inicial.

Promover el desarrollo integral de las niñas y los niños desde la gestación hasta los 4 años 11 meses 29 días, a través de la vivencia de prácticas y acciones que favorecen el disfrute de experiencias con sus familias y comunidades. Concibe a las niñas y los niños desde su gestación como protagonistas de su propio desarrollo, seres sociales e interlocutores válidos, lo cual significa que para organizar el componente es fundamental reconocer sus intereses y necesidades, promover espacios de participación genuina, escuchar y observar atentamente sus propuestas, ideas y emociones y generar interacciones para el disfrute de sus actividades rectoras. En estos procesos, las voces como expresión de emociones, sentimientos y opiniones de las niñas y los niños deben ser visibles, promoviendo espacios de participación efectiva en igualdad para ellas y ellos.

• Descripción general de los componentes de calidad de la atención.

i) familia, comunidad y redes sociales
Este componente se desarrolla en la modalidad a través de dos (2) ejes centrales: (i) fortalecimiento familiar y (ii) movilización de la comunidad alrededor de la protección de los derechos de las niñas y los niños desde su gestación, desde los cuales se concretan las acciones que le dan sentido a la educación inicial en los entornos del hogar y lo comunitario. Se desarrollan acciones de formación y acompañamiento a las familias y a las comunidades para afianzar los vínculos afectivos entre sus integrantes, promover en los adultos el cuidado sensible a la primera infancia, propiciar relaciones de buen trato entre los integrantes y favorecer entornos enriquecidos, seguros y protectores que permitan la participación de las niñas y los niños desde su gestación como protagonistas de su desarrollo y aprendizaje.

ii) salud y nutrición
Este componente promueve el desarrollo integral de niñas y niños en primera infancia, con un énfasis en las prácticas de cuidado desde su gestación, los primeros mil días de vida y hasta los cinco (5) años. En este

mismo sentido, busca que el entorno hogar se convierta en un escenario que promueva y respete los derechos de niñas y niños desde su gestación, en el que se propicien prácticas de alimentación adecuadas y la adopción de hábitos de vida saludables, a través de experiencias pedagógicas que buscan vincular a la familia como promotora de procesos de cuidado en favor de la salud, el bienestar y la nutrición adecuada para ellas y ellos, con base en las características de los territorios, la cultura y tradiciones. También se busca contribuir con la garantía del derecho a una alimentación adecuada y saludable a través del uso y suministro de alimentos frescos y naturales. Adicionalmente, contribuye no solo a sentar las bases para un desarrollo integral y una vida saludable, sino también, a la promoción de la cultura alimentaria de los territorios y al sostenimiento de una alimentación adecuada y perdurable en el tiempo.
Tiene en cuenta 5 líneas: Gestión para la atención en salud, Educación alimentaria y nutricional (EAN), Prevención de las enfermedades prevalentes en la infancia, Acceso y consumo de alimentos y Evaluación y seguimiento del estado nutricional.

iii) proceso pedagógico

El proceso pedagógico en la educación inicial permite a las y los agentes educativos, madres y padres comunitarios y talento humano en general tener un horizonte de sentido sobre el cual planear y desarrollar experiencias y ambientes pedagógicos. Es por ello, que se concibe un componente pedagógico cuyo propósito central es que se potencie el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación promoviendo experiencias familiares y comunitarias, que permitan a su vez fortalecer los roles de cuidado, crianza y protección. Este componente parte de la concepción de que la educación inicial en el marco de la atención integral es un derecho impostergable de la primera infancia, que busca potenciar su desarrollo y aprendizaje de manera integral a través de la promoción de ambientes, interacciones y relaciones de calidad, oportunas y pertinentes, en coherencia con las características y particularidades de las comunidades, sus territorios e identidad cultural.

iv) talento humano

Este equipo materializa el sentido, los propósitos y las acciones definidas para los servicios. Es así como desde este componente se orientan acciones concretas que garanticen la idoneidad, proporción, cualificación, acompañamiento y bienestar del talento humano a cargo de la atención.
El talento humano refiere procesos relacionados con la humanización de la atención, que llevan implícitos el enfoque de derechos y, por ende, el enfoque diferencial que refiere el reconocimiento de las particularidades sociales, culturales, económicas y territoriales, lo que implica generar nuevas perspectivas para relacionarse con las niñas y los niños desde su gestación, a la vez que resignificar sus actuaciones en torno a la promoción del desarrollo integral, promover la generación de construcciones colectivas que aseguren un servicio con pertinencia y oportunidad, así como entornos enriquecidos, seguros y protectores para los usuarios en un marco de desarrollo social y comunitario.
Para la prestación del servicio se conforman equipos de trabajo de acuerdo con los cargos o roles específicos establecidos en el presente Manual, con excelentes capacidades profesionales y personales, los cuales para la modalidad familiar deben tener conocimientos, apropiación de las condiciones territoriales, contextuales de las niñas, los niños, las mujeres gestantes, sus familias y las comunidades con quienes desarrollan la atención. Este componente también implica la cualificación del talento humano, lo que posibilita fortalecer sus prácticas laborales en la atención de las niñas y los niños actualizando, ampliando y resignificando las concepciones, creencias y saberes que influyen en la promoción del desarrollo integral (CIPI, 2013, pp. 259-262). Para esto es clave el papel de la EAS para el desarrollo ágil de procesos que garanticen la conformación, organización, vinculación y fortalecimiento técnico del talento humano requerido para el desarrollo del servicio, en el marco de las orientaciones para la gestión y el fortalecimiento del talento humano de la modalidad familiar.

v) ambientes educativos y protectores

Desde el componente de ambientes educativos y protectores se identifican los espacios físicos y ambientes relacionales en los que transcurren las vidas de niñas y niños como aspectos centrales frente a la promoción de su desarrollo integral desde su gestación, razón por la cual se generan acciones para que estos ambientes sean seguros y enriquecidos; resaltando los espacios del hogar y los territorios como entornos donde se

promueven aprendizajes y desarrollos. En este sentido, desde la modalidad familiar se trabaja para que las interacciones entre niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias ocurran en espacios y con materiales que el talento humano dispone y aprovecha intencionadamente, a partir del reconocimiento de sus particularidades y de las características familiares y culturales de su contexto próximo, con el fin de favorecer el desarrollo integral de la primera infancia y el bienestar de las mujeres gestantes.

Por otro lado, se generan acciones frente a las condiciones de seguridad y protección, promoviendo que las familias y cuidadores principales reconozcan situaciones de vulneración y de riesgo frente a la salud física y/o emocional de niñas, niños y mujeres gestantes, identificando y fortaleciendo posibilidades de mitigación a través del establecimiento de prácticas de cuidado humanizado

vi) administrativo y de gestión

Este componente contempla actividades de planeación, organización, ejecución, seguimiento y evaluación de los servicios, dirigidas a alcanzar los objetivos trazados por la modalidad. Está asociado con la capacidad de gestión que tiene la EAS para definir y alcanzar sus propósitos haciendo un uso adecuado de los recursos disponibles. La administración y gestión en los servicios de educación inicial implica que las EAS asuman de manera rigurosa los procesos de gestión y organización de todos los componentes de la atención, tanto en lo externo con las entidades territoriales y otros actores del SNBF, como al interior de las mismas; esto incluye información actualizada, documentación del talento humano, niñas, niños y mujeres gestantes usuarias y sus familias.

• Derechos de las niñas, los niños y las mujeres gestantes en el marco de los servicios.

Las mujeres gestantes deben ser orientadas en las asistencias a los controles prenatales

Recibir un refrigerio semanal para cada niño y niña y su acompañante y mujer gestante durante el encuentro educativo grupal

Recibir un paquete alimentario mensual que cubra el 70% de requerimiento nutricional diario. Nota importante: El paquete mensual solo se entrega si ha asistido a todos los encuentros educativos. El paquete es diseñado de acuerdo con la edad del niño o la niña.

Participar en un encuentro grupal una vez a la semana durante 3 horas y recibir una visita en el hogar una vez al mes durante al menos una hora como mínimo.

Desarrollar actividades pedagógicas

Las familias reciben acompañamiento y formación en pautas de crianza y practicas de cuidado

• Derechos, deberes y corresponsabilidad de las familias en la educación inicial de las niñas y de los niños en primera infancia.

Derecho a una vida libre de violencia.

Derecho a la participación y representación de sus miembros.

Derecho a un trabajo digno e ingresos justos.

Derecho a la salud plena y a la seguridad social.

Derecho a la educación con igualdad de oportunidades, garantizando los derechos a la asequibilidad, adaptabilidad, accesibilidad y aceptabilidad, en condiciones de universalidad, equidad, calidad y gratuidad.

Derecho a la recreación, cultura y deporte.

Derecho a la honra, dignidad e intimidad.

Derecho de igualdad.

Derecho a la armonía y unidad.

Derecho a recibir protección y asistencia social cuando sus derechos sean vulnerados o amenazados.

Derecho a vivir en entornos seguros y dignos.

Derecho a decidir libre y responsablemente el número de hijos.

Derecho a la orientación y asesoría en el afianzamiento de la relación de pareja.

Respeto y libertad en la formación de los hijos de acuerdo a sus principios y valores.

Derecho al respeto recíproco entre los miembros de la familia.

Derecho a la protección del patrimonio familiar.

Derecho a una alimentación que supla sus necesidades básicas.

Derecho al bienestar físico, mental y emocional.

Derecho a recibir apoyo del Estado y la Sociedad para el cuidado y atención de personas adultas mayores.
Presentar todos los documentos exigidos para la vinculación de los hijos y actualizarlos según se indique.
Asistir a los encuentros educativos programados y cumplir con los horarios establecidos y con otras actividades diseñadas
Cumplir con las visitas en el hogar cuando sea necesario por parte del equipo con disposición para atender todos los requerimientos que sean exigidos para mejorar la situación de niños y niñas

• Fecha de inicio de la atención y la fecha prevista de terminación de la atención.
7 de Febrero de 2023 al 31 de Octubre del 2023

• Valor total del contrato(s), que deberá discriminarse en las modalidades que atiende la EAS y por los servicios que presta, indicando la forma de ejecución de los recursos del contrato (o de cada contrato si tiene más de uno). En caso de contrapartida por valor técnico agregado-VTA en control social, deberá explicarse su valor y la forma de ejecución. (Para los aspectos mencionados previamente se puede utilizar como insumo la infografía dispuesta para este fin y que describen de manera resumida los servicios).
Valor contrato:

El valor del presente contrato corresponde hasta la suma de **TRES MIL SEISCIENTOS OCHENTA Y SIETE MILLONES QUINCE MIL DOSCIENTOS NOVENTA Y SEIS PESOS M/CTE ($3.687.015.296) ($3.687.015.296)**, incluidos impuestos,

Los aportes de contrapartida que realizará la EAS, por valor de **DOSCIENTOS CUARENTA Y UN MILLONES DOSCIENTOS SEIS MIL SEISCIENTOS OCHO PESOS M/CTE ($241.206.608) ($241.206.608)**

• Especificar los cupos asignados y los que efectivamente se están atendiendo.

SERVICIO	UDS	CUPOS	CENTRO ZONAL
DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR CON ARRIENDO - FAMILIAR	3	1512	SUBA

• Presentar el listado del talento humano contratado por servicio(s), incluyendo el perfil, el rol que cumplen y los valores establecidos como remuneración (honorarios o salarios).



Fuente: construcción propia Subdirección de Gestión Técnica para la Atención a la Primera Infancia, 2021

Se realiza la presentación de lo relacionado con Control Social de acuerdo con la información respectiva del ICBF





2. Evaluación de la socialización inicial de los servicios contratados para atender a la primera infancia, por medio del formato establecido para esto.

Se realiza la evaluación de la jornada en donde las familias con apoyo de las agentes, apoyos y coordinación diligencian el formulario correspondiente

Para este proceso la organización aporta en el marco de la contrapartida apoyo con los siguientes Ítems:

JORNADA DE SOCIALIZACIÓN DE LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA MARZO	
Personal Talento Humano	Dos personas
Equipos Audiovisuales	Video Beam_Sonido y Micrófonos
Papelería	Fotocopias, fichas bibliográficas, papel Kraft, lapiceros, cinta de enmascarar.
Desayuno	Chocolate, queso, pan y huevos. Jornada institucional 50 personas
Refrigerios	Arroz con leche tinto- aromática-agua 50 Personas, Jornada con las familias.

PRIMERA JORNADA DE SOCIALIZACION DE SERVICIOS A ENTES TERRITORIALES

23 DE MARZO

ANEXOS

1. Listados
2. Fotos
3. Carta

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ No. __ /2023

Hora		Jornada	Fecha: 23 de marzo	Objetivo:– Contrato
Nombre			Unidad	Entidad/Tel contacto	Firma
Evelin Paveda Castro			Alcaldía de Suba	3138412632	
Paola Andrea Rodriguez V			Cuerpos Comunitarios Lisboa IPS	3167585263	
Yudys Ariza			Cuerpos Comunitarios Lisboa IPS	3142039290	
Lucio Paez Parra			Fund. Liceo Inf. La Esperanza	3212827454	
Roberto Barrios			ALS Seguridad	3006057034	
Blanca Nora Fajardo			mujeres talladoras suenos	3194863263	
Gloria Stella Duarte M			Asesoría profesional	3133184576	

Powered by CamScanner

NIT. 830.107.985

Bogotá D.C, 17 de marzo de 2023

Señores:
Corpas Comunitario Lisboa

ASUNTO: Invitación Jornada de Presentación de servicios

Reciba un cordial saludo

Por medio de la presente me dirijo a ustedes con el fin de presentar a la Asociación Profesionales de Colombia entidad sin ánimo de lucro, quien actualmente adelanta acciones que promueven la garantía de los derechos de los niños, niñas, y madres gestantes en condición de vulnerabilidad, buscando así promocionar el desarrollo integral en la primera infancia, aportando al mejoramiento de la sociedad mediante la creación, y presentación de servicios a la comunidad, ubicados en las localidades de Suba.

Teniendo en cuenta lo anterior, bajo un contrato de aporte suscrito entre la Asociación Profesionales de Colombia (APC) y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) se cuenta con la asignación de 1512 cupos para atender nuestros participantes en la localidad de SUBA, contando con tres unidades de servicio en el barrio San Carlos, San Pedro y Santa Cecilia.

En consecuencia a lo mencionado, la unidad de servicio San Carlos deseamos hacer extensiva una invitación formal a ustedes, con el ánimo de presentar nuestros servicios a mayor profundidad, que permita generar redes de apoyo y articulaciones interinstitucionales para favorecer el desarrollo integral en nuestros participantes.

Agradecemos la atención brindada.

Cordialmente,

Nombre profesional psicosocial: Laura Erazo
Correo: psicosocialapcsancarlos2@gmail.com
Teléfono: 3017405968

Psicosociales SanCarlos 2 <psicosocialapcsancarlos2@gmail.com> 20:10 (hace 57 minutos)

para paola.rodriguez

Buen día,

De manera formal deseamos invitarlos a la Jornada de Socialización de nuestro programa DIMF Gestando Futuro, en nuestra Unidad de Servicio San Carlos.
Dirección: Carrera 139 #142c - 56, barrio San Carlos.
Fecha: 22 o 23 de marzo del 2023
Hora: por confirmar

Adjuntamos invitación, agradecemos nos informar el recibo de este correo.

Feliz día.

NIT. 830.107.985

--

Equipo Psicosocial DIMF - APC
San Carlos 2

Un archivo adjunto · Analizado por Gmail



Carta Presentaci...

Paola Andrea Rodriguez Villabona 20:46 (hace 20 minutos)

para mi

Recibido

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows

Fotos

Entes Territoriales

APC unidad

Gestando futuro

SOCIALIZACIÓN DE SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA Y CONTROL SOCIAL MARZO 2023 DIMF GESTANDO FUTURO



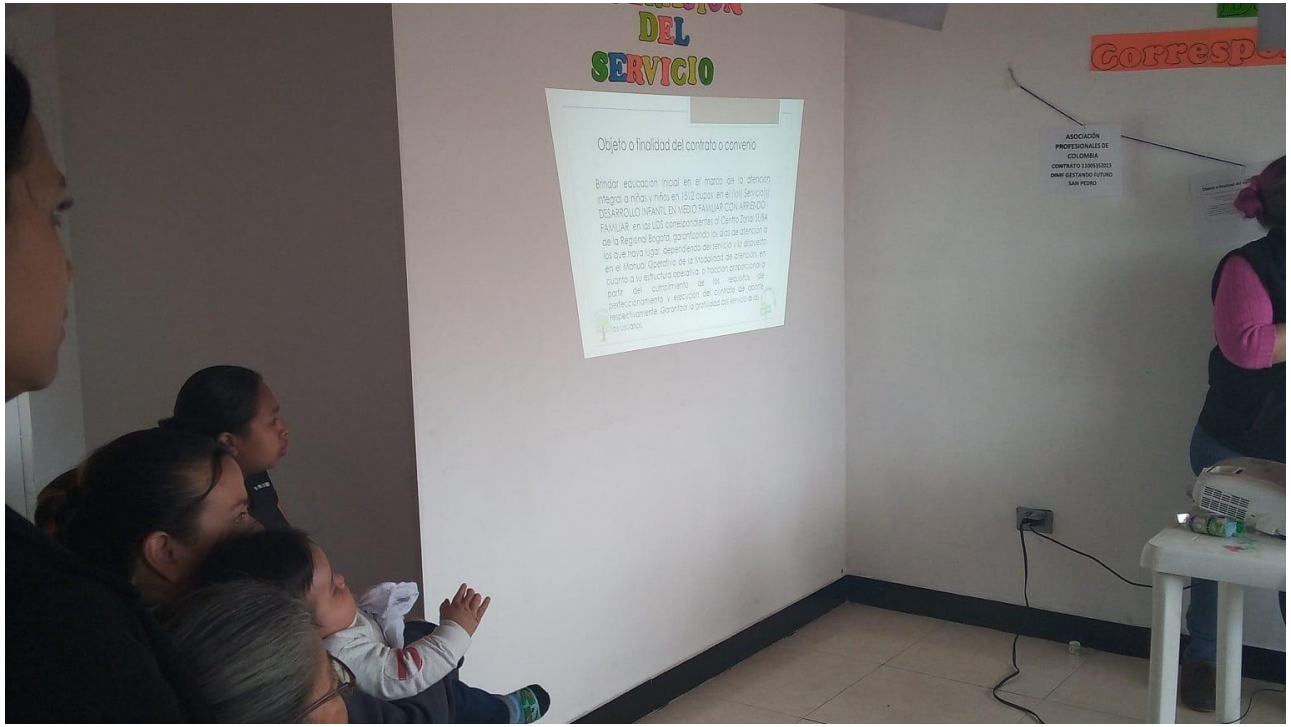
ENTIDADES TERRITORIALES



ENTIDADES TERRITORIALES



ENTIDADES TERRITORIALES



ENTIDADES TERRITORIALES



ENTIDADES TERRITORIALES

Primera jornada de socialización de servicios de primera infancia

Presentación de los resultados y balance de los servicios prestados.

Asociación Profesionales de Colombia

BIENESTAR FAMILIAR

Comité de Control Social

¿Qué es el control social a los servicios de la primera infancia?

Es un derecho y un deber que tienen las familias usuarias y comunidades de velar por la calidad de los servicios prestados a las niñas, niños y mujeres gestantes, involucrándose en las diferentes formas que existen de participación ciudadana.

El COMITÉ DE CONTROL SOCIAL es una forma de participación ciudadana, que permite a las familias usuarias de los servicios y las comunidades hacer control social a los servicios para verificar que las niñas, los niños y las mujeres gestantes reciban una atención integral y de calidad.

¿Sabes qué están haciendo los comités de control social de tu territorio?

Pregunta por el comité de control social del servicio, de qué manera puedes colaborar o cómo puedes ser parte del mismo. **¡Anímate a participar!**

Contribuye con la calidad de la atención a la primera infancia de la unidad de servicio:

Si tienes alguna inconformidad o inquietud sobre la calidad de los servicios informa a través de los siguientes canales, porque tu opinión es importante para nosotros:

141 LÍNEA DE ATENCIÓN A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.
PROTECCIÓN · EMERGENCIA · ORIENTACIÓN

ICBFColombia
@ICBFColombia
@icbfcolombiaoficial

Línea gratuita nacional ICBF:
01 8000 91 80 80
www.icbf.gov.co

Los recursos para los niños, niñas y adolescentes son sagrados.

Profesionales De Colombia

BIENESTAR FAMILIAR

PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL

¿Qué es el control social?

El derecho y deber que tienen todas y todos los ciudadanos de hacer seguimiento a lo público, de forma individual o de manera organizada, a través de grupos o comités.



¿Qué es lo público?



Son las cosas, momentos y espacios que nos interesan a todos como comunidad. Por ejemplo: la calidad del servicio que reciben niñas y niños es de interés público.

¿Para qué ejercer control social a los servicios del ICBF?

- Potenciar el carácter integral del servicio y la atención.
- Apoyar el mejoramiento continuo de la calidad en la atención que reciben las niñas y los niños.
- Ejercer el derecho y el deber de participar en la gestión de lo público.



¿Sabes qué están haciendo los comités de control social en tu territorio?



Acércate a la unidad de servicio más cercana y pregunta qué están haciendo, de qué manera puedes contribuir y cómo puedes ser parte del comité.

¡Anímate, todo aporte es importante!



141 LÍNEA DE ATENCIÓN A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.

Línea gratuita nacional ICBF:
01 8000 91 80 80
www.icbf.gov.co

ICBFColombia
@ICBFColombia
@icbfcolombiaoficial

GESTANDO FUTURO M.T.F

Profesionales De Colombia